



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پیراپزشکی

اولویت های پژوهشی گروه اتاق عمل

الویت های وزارت خانه	اولویت های گروه براساس اولویت های وزارت خانه	زیر شاخه
	ایمنی بیمار در اتاق عمل	
	مراقبت های انجام شده در جهت تامین آسایش روانی بیماران	
	رعایت حقوق بیماران در اتاق عمل	
	آموزش به بیمار در ابعاد جسمی و روانی	
	آموزش هایی جهت کاهش درد بیماران به روش های غیر دارویی بعد از جراحی	
HSR-ارتقای ایمنی بیمار	مراقبت های انجام شده در حوزه جراحی	در سالمندان
		در نوزادان و اطفال
		در بیماران چاق
	تکنولوژی های نوین در اتاق عمل از جمله طراحی و ساخت ابزار هوشمند	در حوزه جراحی ارتوپدی
		در حوزه جراحی اعصاب
		در حوزه جراحی زنان
		در حوزه جراحی اورولوژی
		در حوزه جراحی چشم
		در حوزه جراحی ENT
		در حوزه جراحی عمومی
	استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی در آموزش بیماران کاندید جراحی	در حوزه جراحی اطفال

در حوزه جراحی فک و صورت	بررسی میزان عوارض ایجاد شده به دنبال جراحی باز و لاپاراسکوپی و مداخلات جراحی	
	اخلاق حرفه ای در اتاق عمل ارتباطات حرفه ای و درمانی مدیریت اتاق عمل رعایت حقوق پرسنل اتاق عمل بررسی عوامل روانی از جمله عوامل استرس زا از دید پرسنل اتاق عمل و نحوه مقابله با آنها بررسی سلامت روان پرسنل اتاق عمل فرسودگی شغلی در پرسنل اتاق عمل میزان تاب آوری در پرسنل اتاق عمل کیفیت زندگی پرسنل اتاق عمل	بررسی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت شاغلان
	مخاطرات شغلی و ایمنی شغلی کارکنان اتاق عمل استانداردهای اتاق عمل بررسی مقایسه ای روش های کنترل عفونت در اتاق های عمل مراکز آموزشی- درمانی وابسته استانداردهای ریکاوری	بهداشت و سلامت محیط
محیط اتاق عمل	مقایسه روش های مختلف استریلیزاسیون و ضدعفونی	
ابزار و تجهیزات جراحی		
	نیازهای آموزشی کارکنان اتاق عمل و توانمندسازی کارکنان بالینی راه کارهای موثر در بهبود شیوه های یاددهی- یادگیری دانشجویان	توانمندسازی منابع انسانی-اصلاح سیستم آموزشی
منتورینگ در آموزش		
آموزش مبتنی بر شبیه سازی	الگوها و روش های آموزشی و ارزشیابی نظری-بالینی	
پرسپتورشپ		

OSCE, OSPE		
	رضایت مندی دانشجویان از محیط های آموزش بالینی و تئوری	
	تجارب دانشجویان، دانش آموختگان و اساتید اتاق عمل از برنامه آموزشی	
	تجارب دانشجویان و اساتید از فرصت ها و چالش های آموزش مجازی	
	استفاده از هوش مصنوعی در ارتقاء کیفیت آموزش	اولویت های پژوهش در آموزش
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی کیفیت و کمیت برنامه های درسی - طراحی و توسعه کوریکولوم های جدید درسی با نگاه بین رشته ای - بازنگری برنامه درسی در مقاطع مختلف به سمت ادغام برنامه ها 	حیطه برنامه ریزی درسی	
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی روش های آموزش بالینی - راهکارهای افزایش کیفیت در آموزش بالینی - اخلاق حرفه ای در بالین 	حیطه آموزش بالینی	
<ul style="list-style-type: none"> - اعتبار سنجی آزمون های موجود - ارزیابی روش های ارزشیابی دانشجویان طراحی و توسعه ابزارها و شیوه های نوین ارزشیابی دانشجویان (کلاس درس، بالین و یادگیری مجازی) - ارزیابی شیوه های ارزشیابی اساتید 	حیطه ارزشیابی آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - توانمند سازی اساتید و اعضاء هیئت علمی در حوزه آموزش - توانمند سازی اساتید و اعضاء هیئت علمی در حوزه پژوهش 	حیطه اعضای هیئت علمی	

<p>توانمند سازی اساتید و اعضاء هیئت علمی در حوزه اخلاق و قانون</p>		
<p>-توسعه و ارتقا کمیت و کیفیت آموزش مجازی -ارزیابی چالش ها و فرصت های آموزش مجازی -ارزشیابی کمیت و کیفیت آموزش مجازی -توسعه شیوه های نوین تدریس و ارزشیابی دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی</p>	<p>حیطه آموزش مجازی</p>	
<p>-اخلاق حرفه ای در آموزش بالینی - اخلاق حرفه ای در آموزش تئوری</p>	<p>حیطه اخلاق در آموزش</p>	